



INVENTO
THE UZBEK INTERNATIONAL SCHOOL



ПОЛИТИКА ПРИЕМА И ЗАЧИСЛЕНИЯ

Invento the Uzbek International School
2024-2025 академический год

Утверждено Генеральным Директором ООО Inventors World, Обидовой З.Ж.

Содержание

1. Введение	1
1.1. Важные аббревиатуры и ключевые определения	1
2. Миссия Школы	3
3. Заявление о равных возможностях	3
4. Согласие с Политиками школы	4
5. Процедуры приема и зачисления по кампусам	4
5.1. Кампус Ташкент Сити: общая информация	4
5.1.1. Распределение по классам	5
5.1.2. Формирование групп и количество студентов в классах	5
5.1.3. Порядок приема новых студентов	6
5.1.4. Языки обучения в ТСС	6
5.1.5. Адаптационный период	7
5.1.6. Поддержка процесса обучения в группах ранних лет	7
5.1.7. Политика отчуждения от подгузников и пустышек	7
5.2. Кампус Ашхабад: общая информация	7
5.2.1. Распределение по классам	8
5.2.2. Формирование групп и количество студентов в классах	8
5.2.3. Порядок приема новых студентов	8
5.2.4. Вступительное тестирование	9
a) Вступительные тесты для начальной школы	9
b) Вступительные тесты для средней школы	9
c) Пересдачи	9
5.2.5. Владение английским языком и поддержка английского как дополнительного языка (EAL)	10
5.2.6. Студенты, нуждающиеся в дополнительной поддержке обучения	10
6. Подтверждение зачисления	10
7. Условное зачисление	10
8. Резервный список и лист ожидания	10
9. Повторное зачисление	11
10. Переводы из других школ	11
11. Растворжение контракта со школой	11
12. Обязательства родителей зачисленных студентов	11
13. Правила школьной коммуникации	12
14. Возможность получения грантовых мест	14
15. Процедура пересмотра политики приема	14

Приложения:

- [Приложение 1](#): Список документов для зачисления в Кампус Ташкент Сити
- [Приложение 2](#): Список документов для зачисления в Кампус Ашхабад

ПОЛИТИКА ПРИЕМА И ЗАЧИСЛЕНИЯ

Создано для зачисления в *Invento the Uzbek International School* для академического года, начинающегося в сентябре 2024 года.

1. ВВЕДЕНИЕ

Invento the Uzbek International School (IUIS) - это современное образовательное учреждение, предлагающее обучение на основе стандартов Международного Бакалавриата (IB), интегрированных с национальной программой Узбекистана. Школа официально аккредитована Организацией Международного Бакалавриата (IBO) по Программе Ранних Лет и Начальной Школы (PYP), Средней Школы (MYP) и Дипломной Программы (DP).

С момента постепенного получения аккредитаций, которая началась в 2021 году, IUIS достигла статуса Всемирной Школы IB (IB World Continuum School) в апреле 2024 года.

Настоящая Политика приема описывает основные процедуры зачисления в IUIS. Наша цель – обеспечить прозрачный и справедливый процесс приема, отражающий ценности разнообразия, инклюзии и образовательного превосходства. Политика применяется ко всем кампусам, включая Кампус Ташкент Сити (TCC) и Кампус Ашхабад (AC), что обеспечивает единые стандарты и практики.

1.1 Важные аббревиатуры и ключевые определения

IUIS: Invento the Uzbek International School - частная международная школа, предлагающая обучение на основе стандартов Международного бакалавриата (IB) и национальных стандартов Узбекистана.

TCC: Ташкент Сити Кампус - один из кампусов IUIS, расположенный рядом с жилым и развлекательным центром - Ташкент Сити.

AC: Ашхабад Кампус - один из кампусов IUIS, расположенный рядом с Парком развлечений Ашхабад.

IB: Международный Бакалавриат (International Baccalaureate) - совокупность международных образовательных программ, которые развивают интеллектуальные, личностные, эмоциональные и социальные навыки, необходимые для жизни в глобализирующемся мире.

IBO: Организация Международного Бакалавриата (International Baccalaureate Organization) - организация, которая разрабатывает и координирует международные образовательные программы и проводит аттестацию учащихся по стандартам IB.

PYP: Программа Ранних Лет и Начальной Школы (Primary Years Programme) - программа IB для учеников в возрасте от 3 до 12 лет, направленная на всестороннее развитие ребенка как исследователя в классе и за его пределами. В IUIS PYP включает классы от дошкольных групп Early Years 1 до Preschool в TCC и с 1 по 5 классы в AC.

MYP: Программа Средней Школы (Middle Years Programme) - программа IB для учеников в возрасте от 11 до 16 лет, предлагающая академические вызовы и жизненные навыки, выходящие за рамки традиционных школьных предметов. В IUIS, MYP охватывает 6-10 классы.

DP: Дипломная Программа (Diploma Programme) - программа IB для учеников в возрасте от 16 до 19 лет, представляющая собой двухгодичный курс, который завершает обучение и признается ведущими университетами мира. В IUIS DP охватывает 11-12 классы.

HRT: Классный руководитель (Homeroom Teacher) - учитель, ответственный за определенный класс на протяжении года, обеспечивающий академическую и личностную поддержку учеников.

TA: Ассистент учителя (Teacher Assistant) - сотрудник, поддерживающий учителя в классе, помогая в образовательном процессе и предоставляя дополнительную помощь ученикам.

EAL: Английский как дополнительный язык (English as an Additional Language) - программа, помогающая ученикам, для которых английский не является родным языком, овладеть им на уровне, достаточном для успешного обучения.

LSD: Отдел Поддержки Обучения (Learning Support Department) - отдел, обеспечивающий дополнительную помощь ученикам с трудностями в обучении, чтобы они могли осваивать учебную программу и достигать своего потенциала.

2. МИССИЯ ШКОЛЫ

Invento the Uzbek International School стремится раскрыть уникальную личность и способности каждого ребенка, укрепляя его уверенность в себе. Образование в Invento UIS развивает навыки построения здоровых отношений через глубокое понимание окружающей среды. Мы помогаем нашим ученикам строить прочные академические основы и привычки к обучению на всю жизнь, формируя международное мировоззрение с помощью тщательно разработанной многоязычной программы, ориентированной на потребности ученика.

3. ЗАЯВЛЕНИЕ О РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ

Политика приема и зачисления в IUIS направлена на обеспечение справедливого и полного рассмотрения всех заявок, способствуя созданию образовательной среды, которая поддерживает академические достижения и личностный рост. Мы стремимся поддерживать прозрачность на всех этапах процесса приема, предоставляя ясную информацию и помощь будущим и текущим семьям.

Данная политика также подтверждает приверженность школы недискриминационным принципам приема, обеспечивая равные возможности для всех заявителей независимо от их расы, религии, пола, национальности или социально-экономического статуса.

4. СОГЛАСИЕ СО ПОЛИТИКАМИ ШКОЛЫ

IUIS убеждена, что крепкие отношения между родителями и школой являются основой, которая обеспечивает обеим сторонам возможность максимально способствовать благополучию и развитию ребенка. Поэтому школа придает большое значение построению прочных и доверительных отношений с родителями и стремится завоевать доверие семей и учеников. Выбор школы – это важный этап в жизни каждой семьи, и для школы крайне важно, чтобы родители и дети нашли ценности и миссию школы соответствующими своим ожиданиям.

Родители/опекуны, которые хотят зачислить своего ребенка в Invento UIS, должны ознакомиться с политиками школы по различным аспектам образования до подписания Договора. Зачисление ребенка в школу означает, что родители автоматически соглашаются соблюдать все правила, политики и ожидания, действующие в школе. Это включает, но не ограничивается, такими аспектами, как поведение, уважение к другим, посещаемость, использование школьного оборудования, участие в экскурсиях и академические вопросы. Доказанные и преднамеренные нарушения школьных правил могут повлечь за собой санкции, вплоть до временного отстранения от учебы.

Ниже приведены основные политики школы, с которыми мы настоятельно рекомендуем ознакомиться перед принятием решения о зачислении в Invento:

- **Руководство для Родителей IUIS**
- **Кодекс Поведения Студента IUIS**
- **Языковая Политика IUIS**
- **Политика Академической Честности IUIS**
- **Политика Инклюзии IUIS**
- **Политика Школьной Униформы IUIS**

Родители будущих студентов ознакомиться с данными политиками, а также с Академическим календарем на 2024-2025 учебный год на нашем веб-сайте www.invento.uz.

5. ПРОЦЕДУРЫ ПРИЕМА И ЗАЧИСЛЕНИЯ ПО КАМПУСАМ

5.1. КАМПУС ТАШКЕНТ СИТИ: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Кампус Ташкент Сити (TCC) - это ультрасовременное образовательное пространство, в котором расположена наша школа раннего развития для детей в возрасте от 2 до 6 лет. Обучение здесь осуществляется по программе IB Early Years Programme (EY PYP), которая является частью программы IB Primary Years Programme (PYP).

EY PYP ориентирована на всестороннее развитие детей от 3 до 6 лет, уделяя внимание их академическому, социальному, эмоциональному и физическому росту. Программа акцентирует внимание на обучении через исследования, побуждая детей задавать вопросы, исследовать и взаимодействовать с окружающим миром. Благодаря игровому и ориентированному на ребенка подходу, программа IB EY направлена на развитие критического мышления, навыков коммуникации и сотрудничества, подготавливая детей к непрерывному обучению и плавному переходу к начальному школьному обучению. Наша школа раннего развития представляет собой новое направление в образовании Узбекистана, сочетающее в себе черты как школы, так и детского сада, с основным акцентом на образование и академическую часть учебного плана.

Все условия на кампусе созданы для всестороннего развития детей и совершенствования их академических, физических и творческих навыков. Здесь ученики начинают осваивать навыки для плавного перехода в первый класс, а также получают разносторонние знания по программе IB.

В каждой группе уровня Toddler работают ведущий учитель, ассистент учителя и два сотрудника поддержки класса. В каждом классе, начиная с уровня Early Years 1, работают ведущий учитель, ассистент учителя и сотрудник поддержки класса.

На 2024-2025 учебный год Кампус Tashkent City имеет возможность принять 295 учеников.

5.1.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КЛАССАМ

Поступление в IUIS осуществляется строго на основании года рождения в соответствии с «Законом Республики Узбекистан об образовании», принятом в 2020 году. Правила распределения по классам полностью основаны на данном законе, который определяет, в каком году рождения ребенок должен поступать в первый класс согласно национальной образовательной программе.

В случаях, когда ученик превышает ожидания учебной программы или немного отстает, исключения из правила распределения по классам не делаются. Однако в таких ситуациях педагогический состав адаптирует учебную программу с использованием методов дифференциации, чтобы обеспечить обучение в зоне ближайшего развития ученика.

Ниже представлено распределение новых учеников по классам в Кампусе Ташкент Сити на 2024-2025 учебный год согласно году рождения:

Toddlers: дети, родившиеся с 1 января по 31 декабря 2022 года (2-3 года).

Early Years 1: дети, родившиеся с 1 января по 31 декабря 2021 года (3-4 года).

Early Years 2: дети, родившиеся с 1 января по 31 декабря 2020 года (4-5 лет).

Preschool: дети, родившиеся с 1 января по 31 декабря 2019 года (5-6 лет).



5.1.2. ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП И КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ В КЛАССАХ

В каждой группе может обучаться не более 20 детей. Для обеспечения более плавного процесса адаптации как для новых учеников, так и для уже сформированной группы, одновременно в группу могут быть зачислены не более двух новых учеников.

Распределение новых учеников по группам осуществляется на основе совместного решения психолога и приемной комиссии, чтобы обеспечить оптимальные условия для адаптации ребенка и дальнейшего учебного процесса. При принятии решения учитываются такие факторы, как гендерный баланс, учебные привычки и особенности уже сформированных групп.

¹ Закон Республики Узбекистан об Образовании, <https://lex.uz/ru/docs/5013009>

² Более подробное объяснение системы распределения по классам будет представлено в разделе о Кампусе Ашхабад.

Школа не предоставляет родителям возможность выбирать учителей или группы, а также переводить ребенка из одной группы в другую, так как гарантирует, что каждый педагог является квалифицированным специалистом с большим опытом работы с детьми раннего возраста.

5.1.3. ПОРЯДОК ПРИЕМА НОВЫХ СТУДЕНТОВ

- **Первичная консультация:** Будущие семьи приглашаются на первичную консультацию, где обсуждаются образовательные возможности, предлагаемые в кампусе. После консультации родителям предлагается дата и время экскурсии по школе.
- **Экскурсия по школе:** Индивидуальные и групповые экскурсии для родителей и учеников проводятся по предварительной записи. Родители также могут пройти виртуальный 360°-тур по обоим кампусам на нашем веб-сайте www.invento.uz.
- **Подача заявки:** Семьи подают Анкету-заявление вместе с необходимыми документами, включая предыдущие школьные отчеты и медицинские формы (см. Приложение 1 в конце документа).
- **Консультация психолога:** Каждый новый ребенок проходит обязательную диагностику у школьного психолога, который знакомится с ребенком и его родителями, а затем дает рекомендации академическому составу.
- **Решение о зачислении и оформление контракта:** Решение о зачислении сообщается семьям. В случае положительного ответа для закрепления места требуется оплата невозврата регистрационного сбора.
- **Первая неделя в школе:** После завершения всех процедур и подписания Договора ученик может приступить к занятиям в следующий понедельник. В первый день, который считается адаптационным, родителю необходимо забрать ребенка не позднее 12:00. Утром родитель поддерживает связь с ведущим учителем через приложение Toddle. В течение первой недели, которая также является адаптационным периодом, учитель остается на связи с родителем, чтобы определить наиболее подходящую продолжительность учебного дня для ребенка. После первой недели ученик переходит на стандартный учебный режим.

Подробнее о подготовке к первому дню учебы вы можете узнать в брошюре "Vаш первый день в школе".

Важно: Начиная с 2023 учебного года, по решению Академического руководства и Приемной комиссии о нецелесообразности пробных дней для благополучия дошкольников, а также в целях оптимизации процедур приема, в Кампусе Tashkent City пробные дни больше не проводятся.

5.1.4. ЯЗЫКИ ОБУЧЕНИЯ В ТСС

В кампусе Tashkent City группы не делятся по языковым потокам. Все группы переходят на полное академическое обучение на английском языке, начиная с возраста 3-4 лет (класс "Early Years 1" – дети, родившиеся в 2021 году для 2024-2025 учебного года).

До этого уровня, в группе Toddlers, английский язык не является основным языком обучения. Вместо этого в этой возрастной группе поддерживается многоязычная среда, в которой присутствуют русский, английский и узбекский языки. Основное внимание на данном этапе уделяется развитию социально-эмоциональных навыков, самостоятельности, базового самоконтроля, отучению от пустышек и подгузников перед переходом в Early Years 1, а также развитию речевых навыков.

Школа считает, что без прочной основы в родном языке и начального речевого развития в этом возрасте дети часто испытывают трудности в освоении дополнительных языков в дальнейшем. Поэтому в школе раннего развития особое внимание уделяется развитию родного языка ребенка, который он лучше всего понимает на момент зачисления.

Родной язык каждого ребенка определяется психологом при поступлении с помощью специальных тестов на восприятие языка, которые адаптированы в зависимости от возраста детей. После этой оценки дети начинают посещать уроки родного языка (русского или узбекского) наряду с другими предметами. Более подробную информацию можно найти в Языковой политике школы на новый учебный год.

5.1.5. АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Родители должны понимать, что адаптационный период индивидуален для каждого ребенка и зависит от его предыдущего опыта в детских садах, психологических и эмоциональных особенностей, а также других факторов.

Просим учитывать, что адаптация может длиться от одной недели до трех месяцев, и в этот период крайне важно поддерживать связь с ведущим учителем, который сопровождает ребенка и семью на этом этапе и в дальнейшем.

При необходимости в процесс может быть вовлечен психолог кампуса, чтобы своевременно поддержать ребенка и помочь ему успешно адаптироваться.

5.1.6. ПОДДЕРЖКА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ГРУППАХ РАННИХ ЛЕТ

Во время адаптационного периода или позже, по необходимости могут быть привлечены специалисты отдела поддержки обучения. Они организуют индивидуальные занятия с ребенком, дают рекомендации учителям, а также проводят встречи с родителями для сбора дополнительной информации, необходимой для дальнейшей поддержки ребенка. Специалисты также информируют родителей о текущей ситуации, мерах, предпринимаемых школой, и дают рекомендации для семьи.

При предоставлении рекомендаций школа ожидает активного участия семьи и своевременного выполнения предложенных мер, чтобы процесс поддержки был успешно интегрирован как в школе, так и дома. Школа подчеркивает, что без поддержки семьи эффективно реализовать изменения или полностью удовлетворить образовательные потребности ребенка зачастую невозможно.

В начале каждого учебного года логопеды школы проводят диагностику всех детей на кампусе, чтобы выявить учеников, нуждающихся в поддержке речевого развития. Важно отметить, что школа предоставляет логопедическую поддержку только в случаях, требующих незначительной коррекции. В ситуациях, когда необходима более глубокая работа, специалисты отдела поддержки обучения уведомляют родителей и рекомендуют привлечь внешнего специалиста для всесторонней помощи ребенку вне школы.

5.1.7. ПОЛИТИКА ОТУЧЕНИЯ ОТ ПОДГУЗНИКОВ И ПУСТЫШЕК

Все ученики, поступающие в Early Years 1 и старше, должны быть полностью отучены от пустышек и приучены к туалету (как к мочеиспусканию, так и к дефекации) к моменту начала обучения.

Кроме того, все ученики группы Toddlers будут переведены в Early Years 1 при соблюдении этих же условий.

Процесс отучения от пустышек и подгузников в группе Toddlers требует активного участия семьи. При поддержке ведущего учителя (HRT) родители должны закреплять эти процессы дома, чтобы успешно достичь поставленной цели и способствовать развитию самостоятельности ребенка.

Школа признает, что случайные инциденты с неприученностью к самостоятельному походу в туалет могут происходить в классе, и в таких случаях школа обеспечивает необходимые условия для поддержки ребенка. Однако, если Классный руководитель (HRT) выражает обеспокоенность частотой подобных ситуаций или если ребенок носит подгузник или использует пустышку при поступлении в Early Years 1 или более старший класс, ученик должен оставаться дома до тех пор, пока родители/опекуны не будут уверены, что ребенок может вернуться в школу полностью приученным к туалету и отученным от пустышки.

5.2. КАМПУС АШХАБАД: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Кампус Ашхабад (AC) школы IUIS – это современное образовательное пространство, предназначенное для обучения учеников с 1 по 12 класс. В AC обучение осуществляется по трем основным программам Международного Бакалавриата (IB): Primary Years Programme (PYP) – для 1-5 классов, Middle Years Programme (MYP) – для 6-10 классов, Diploma Programme (DP) – для 11-12 классов.

Рисунок. 1: Соответствие трех программ IB уровням классов в IUIS



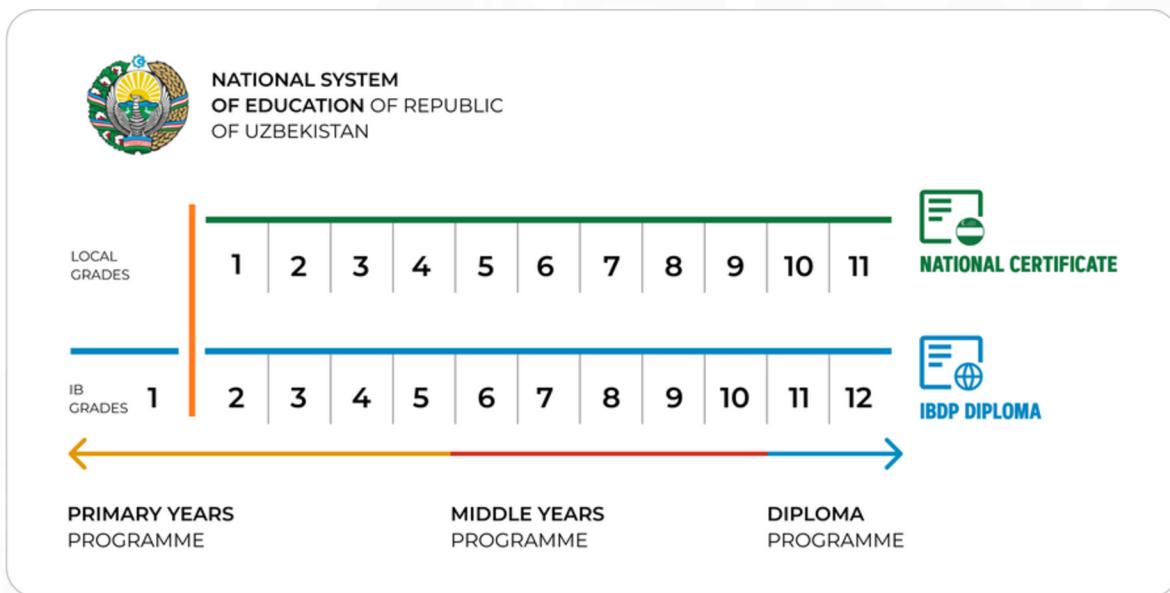
5.2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КЛАССАМ

Согласно [Законодательству Республики Узбекистан](#), каждый ребенок должен быть зачислен в 1-й национальный класс к 7 годам. Поскольку IUIS предоставляет обучение для 12 классов, мы начинаем обучение на год раньше, чем государственные школы в Узбекистане, принимая детей в возрасте 6 лет. В практике это означает, что ученик 2-го класса в Invento будет зарегистрирован в 1-м классе национальной системы и получит национальный табель успеваемости.

Поэтому мы ежегодно принимаем учеников в 1-й и 2-й классы строго по году рождения. Для сентября 2024 года все ученики, родившиеся с 1 января по 31 декабря 2018 года, будут зачислены в 1-й класс, а родившиеся с 1 января по 31 декабря 2017 года – во 2-й класс. Прием в более старшие классы будет зависеть от школьных отчетов из предыдущих школ, на основании которых будет принято решение о зачислении.

Поскольку IUIS следует двум образовательным программам, интегрируя учебный план Международного бакалавриата (IB) и национальные образовательные стандарты Узбекистана, по завершении 12 класса ученик получает Национальный аттестат об образовании и, при успешной сдаче экзаменов Дипломной Программы Международного Бакалавриата (IB DP) - международный IBDP диплом (Рисунок 2).

Рисунок 2: Сравнение распределения классов в государственных школах Узбекистана и IUIS (уже на русском языке).



5.2.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КЛАССАМ

В Кампусе Ашхабад наполняемость классов варьируется в зависимости от программы. В 1–5 классах (PYP) каждая группа может включать не более 17 учеников. Начиная с 6-го класса, в каждом классе может обучаться до 20 учеников.

Распределение новых учеников по группам определяется Приемной комиссией в сотрудничестве со школьным психологом, с учетом наличия мест, гендерного баланса и других факторов, которые могут повлиять на процесс адаптации ребенка. Школа не предоставляет родителям возможность выбирать учителей или группы, а также переводить ребенка из одной группы в другую, так как гарантирует, что каждый педагог является высококвалифицированным специалистом с большим опытом преподавания.

В каждом классе PYP работают Классный руководитель и ассистент учителя. Начиная с 6-го класса, когда начинается программа IB Middle Years Programme (MYP), в классах назначаются специальные наставники-менторы, а Классные руководители и ассистенты в классах отсутствуют.

5.2.3. ПОРЯДОК ПРИЕМА НОВЫХ СТУДЕНТОВ

- Первичная Консультация:** Будущие семьи приглашаются на первичную консультацию, где обсуждаются образовательные возможности, предлагаемые в Кампусе. После консультации родителям предлагается дата и время экскурсии по школе.
- Экскурсия по школе:** Индивидуальные и групповые экскурсии для родителей и учеников проводятся по предварительной записи. Вы также можете пройти виртуальный 360°-тур по Кампусу на нашем сайте www.invento.uz.
- Вступительные экзамены:** Ученики должны успешно пройти вступительные экзамены по некоторым предметам. Подробную информацию можно найти в разделе 5.2.4 "Вступительное тестирование".
- Подача документов:** После получения положительного ответа о результатах экзамена, родителям необходимо подать анкету-заявление вместе с необходимыми документами, включая предыдущие школьные отчеты и медицинские формы (см. Приложение 2 в конце для подробного списка документов).

- **Запрос рекомендаций:** При подаче документов родители должны предоставить два телефонных контакта и адреса электронной почты двух или более предыдущих учителей или академических представителей из школы, в которой ранее обучался ребенок. Эти лица должны быть способны дать развернутую характеристику по академической успеваемости и поведению ребенка. Окончательное решение о зачислении может быть принято только после получения хотя бы одной рекомендации.
- **Встреча со школьным психологом:** Кандидаты на зачисление проходят собеседование со школьным психологом во время пробного дня. Цель этой встречи – оценить эмоциональную и социальную готовность ребенка к школьной среде и обеспечить его благополучие.
- **Оформление зачисления и финальные шаги:** После успешной сдачи экзамена и завершения оформления всех документов, ученик официально зачисляется. На этом этапе родители должны установить приложение Toddle и приобрести школьную форму. Обучение начинается в следующий понедельник после подписания Договора.
- **Встреча с Координатором:** После зачисления семья и ученики могут встретиться с Координатором или Руководителем программы, чтобы задать интересующие вопросы. Эти встречи дают отличную возможность познакомиться поближе и обсудить все важные аспекты предстоящего учебного года.

Примечание: Если какая-либо часть заполненной заявки или сопроводительных документов содержит недостоверную, вводящую в заблуждение или неполную информацию, школа оставляет за собой право аннулировать предложение о зачислении или потребовать от ученика покинуть школу.

5.2.4. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

A) ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (PYP)

Тесты PYP оценивают знания ученика по английскому языку, математике и родному языку (узбекскому или русскому) с помощью специализированных письменных тестов. Тестирование проводится Приемной комиссией, а проверка результатов осуществляется академическим составом. В летний период проверка выполняется учителями удаленно, поэтому процесс получения итогов может занять больше времени. Все тесты PYP разрабатываются нашими учителями исключительно для поступающих учеников и не публикуются в открытых источниках.

B) ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ (MYP)

Вступительные тесты для Middle Years Programme (MYP) проводятся менеджерами Приемного отдела по предварительной записи. Тесты охватывают английский язык (тест и письменная часть), математику, родной язык (узбекский или русский) и естественные науки, которые включают биологию, химию и физику. Все экзамены, кроме родного языка, проводятся на английском языке.

Для оценки уровня владения английским языком, включая чтение и аудирование, ученики проходят онлайн-стандартизированный тест [Oxford Placement Test](#), который дополняется письменной частью, разработанной нашими учителями. Все остальные тесты созданы исключительно для поступающих учеников и не публикуются в открытых источниках.

Чтобы обеспечить комфортное и успешное обучение в Middle Years Programme (MYP), ученики должны владеть английским языком не ниже уровня Intermediate. С

Согласно системе Oxford Placement Test, следующие уровни считаются минимальными для поступления:

- 6-8 классы: B1 (Intermediate)
- 9-10 классы: B1+ (Intermediate+)
- 11-12 классы: B2 (Upper-Intermediate)

Так как английский язык часто является наиболее сложным аспектом при поступлении и является основным языком обучения в IUIS, родители могут самостоятельно приобрести тест Oxford Placement Test на [официальном сайте](#) и предварительно проверить базовый уровень чтения, аудирования и понимания ребенка в домашних условиях в соответствии с указанными выше критериями. Однако важно понимать, что окончательное решение зависит от результатов тестирования по каждому предмету, а также дополнительного письменного задания, и может быть принято только после полного тестирования и тщательной оценки академическим составом.

С) ПЕРЕСДАЧИ

Если ребенок не проходит первый экзамен, ему может быть назначена пересдача по рекомендации Приемной комиссии. Между двумя экзаменами должно пройти не менее двух месяцев, в течение которых ребенок должен сосредоточиться на подготовке и улучшении своих знаний. Если разница между текущим уровнем знаний ребенка и минимально необходимым уровнем для успешного прохождения экзамена значительна, школа оставляет за собой право отказать в зачислении на текущий учебный год и рекомендовать поступление в следующем учебном году.

5.2.5. ВЛАДЕНИЕ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ И ПОДДЕРЖКА АНГЛИЙСКОГО КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО (ENGLISH AS AN ADDITIONAL LANGUAGE)

В соответствии с Языковой Политикой, Invento The Uzbek International School предлагает международное обучение на английском языке, и нашим приоритетом является прием учеников, способных освоить учебную программу на английском языке в разумные сроки с учетом доступных механизмов поддержки в школе. Для поддержки учеников во всех группах и классах до 8-го класса MYP, чей родной язык не является английским, но которые успешно прошли вступительные экзамены и нуждаются в дополнительной помощи, школа предоставляет преподавателей EAL (English as an Additional Language).

Ученик, чей родной язык не английский, может быть зачислен, если будет признано, что он способен освоить учебную программу с значительной поддержкой EAL на момент поступления. Школа определяет необходимость продолжения EAL-курсов, однако основная цель – чтобы ученики начали обучение без поддержки EAL как можно скорее.

5.2.6. СТУДЕНТЫ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ОБУЧЕНИЯ

Школа может предоставить ограниченную поддержку ученикам с незначительными трудностями в обучении. Мы требуем, чтобы семьи заранее информировали нас о ранее выявленных особых образовательных потребностях или полученной дополнительной поддержке при подаче заявления.

Ученики с диагностированными трудностями в обучении или поведенческими особенностями проходят оценку специалистами Отдела поддержки обучения. В некоторых случаях родителям может быть предложено обязаться предоставить дополнительную поддержку ребенку, которая может включать ассистента в классе или занятия вне школы.

Важно: Школа оставляет за собой право отказать в зачислении, если не может гарантировать полностью безопасные и благоприятные условия обучения, необходимые ученикам, которым требуется дополнительная или специальная поддержка.

6. ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ

Ученики, получившие подтверждение зачисления и принявшие предложение о месте, должны воспользоваться этим предложением в течение двух недель. Место закрепляется путем подписания Договора и внесения соответствующего платежа. В противном случае оно может быть предоставлено другому кандидату.

7. УСЛОВНОЕ ЗАЧИСЛЕНИЕ

В исключительных случаях школа может предложить условное зачисление. Это может быть результатом наблюдений, сделанных в ходе вступительной оценки или взаимодействия. В таких случаях школа и родители заранее согласовывают четкие условия и сроки, которые необходимо выполнить.

8. РЕЗЕРВНЫЙ СПИСОК И ЛИСТ ОЖИДАНИЯ

По мере обработки заявок они будут рассмотрены, и места будут предоставлены при наличии возможности. Если количество заявок превышает количество доступных мест, IUIS предложит кандидатам включение в лист ожидания. Это не гарантирует место, но родителям будут регулярно предоставляться обновления, чтобы обсудить возможность сохранения заявки в листе ожидания на текущий учебный год. Места из листа ожидания будут предоставляться по мере их освобождения. Если место не станет доступным, детям предлагается подать заявку заново на следующий учебный год, так как заявки не переносятся автоматически.

9. ПОВТОРНОЕ ЗАЧИСЛЕНИЕ

Ежегодно все контракты со школой подлежат обновлению, при этом приоритет отдается учащимся, уже зачисленным в школу. Администрация школы отправляет контракты на повторное зачисление в январе и феврале. Контракты должны быть подписаны и возвращены, а авансовый платеж для закрепления места должен быть внесен до 15 марта. Школа не несет ответственности за бронирование места для возвращающихся учеников, если контракт не подписан и/или авансовый платеж не получен к указанному сроку. Семьи, не выполнившие это требование в установленный срок, могут обратиться в Приемную комиссию позже для продолжения оформления контракта и оплаты за следующий учебный год, при наличии свободных мест.

Важно: Для процедуры повторного зачисления школа требует обновления всех обязательных личных документов учащегося и родителей, а также предоставления актуальных медицинских справок, которые должны быть поданы в последние две недели августа. Без полного комплекта документов новый контракт не может быть заключен. Кроме того, без медицинских документов школа оставляет за собой право отказать учащемуся в посещении школы в первый день учебного года.

10. ПЕРЕВОДЫ ИЗ ДРУГИХ ШКОЛ

Как и в случае с новыми поступлениями в начале учебного года, все переводящиеся учащиеся, зачисляющиеся в течение учебного года, должны следовать стандартным процедурам поступления, которые включают прохождение всех тестов, предоставление отчетов из предыдущей школы и подачу контактных данных предыдущей школы для получения рекомендаций.

Важно: Ученики, поступающие в 9-класс MYP, должны делать это в начале учебного года, за исключением случаев перевода из другой IB-школы.

11. РАСТОРЖЕНИЕ КОНТРАКТА СО ШКОЛОЙ

Родители, желающие расторгнуть контракт со школой, должны подать запрос в Приемную комиссию. Ученики/родители также должны заполнить контрольный список при поддержке Приемной комиссии. В этом списке требуются подписи различных отделов, подтверждающие, что ученик вернул всю собственность Invento, такую как книги, и не имеет финансовых обязательств перед школой. После завершения и подачи этого документа Приемная комиссия предоставит необходимые официальные документы для новой школы ученика, при условии, что уведомление было подано не менее чем за десять рабочих дней.

12. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ ЗАЧИСЛЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Семьи, чьи дети зачислены в IUIS, обязуются выполнить следующие условия:

- Ознакомиться с видением, миссией и политиками школы;
- Ознакомиться с контрактными обязательствами, указанными в договоре о зачислении;
- Посещать информационные школьные сессии, семинары и конференции;
- Обеспечивать постоянные возможности для развития и самовыражения их сына/дочери на его/ее родном языке.

13. ПРАВИЛА ШКОЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Общение между родителями и школой осуществляется исключительно через платформу Tiddle, которую необходимо установить сразу после подписания контракта. Tiddle должен быть установлен на телефоны обоих родителей/опекунов.

После подписания контракта со школой и зачисления ребенка родители обязуются ежедневно проверять сообщения в Tiddle от сотрудников школы и школьные объявления, а также оперативно отвечать на любые сообщения школы через эту платформу/на звонки Администрации.

Личные номера телефонов педагогического состава и других сотрудников школы не предоставляются родителям.

Общение со Службой Приема осуществляется только по электронной почте и телефонным звонкам; использование социальных сетей, таких как Telegram и WhatsApp, для связи не допускается.

14. ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ГРАНТОВЫХ МЕСТ

IUIS предоставляет грантовые места на конкурсной основе талантливым и одаренным детям из семей, нуждающихся в социальной поддержке а также всем одаренным студентам из других школ, успешно прошедшим конкурсный отбор. Подробности можно узнать, связавшись со Службой Приема каждого кампуса по телефону +998 71 210 99 99.

14. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕСМОТРА ПОЛИТИКИ ПРИЕМА

Политика приема пересматривается ежегодно Академическим руководством совместно со Службой Приема и Отделом поддержки обучения школы.



Invento the Uzbek International School
Tashkent, July, 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В КАМПУС ТАШКЕНТ СИТИ:

- Заявление в форме, предоставляемой при подаче документов
- Копии паспорта законных представителей
- Копии паспортов доверенных лиц, указанных в Face-ID заявлении
- Копия свидетельства о рождении Студента
- Копия паспорта Студента для выезда за границу (если есть)
- ПИНФЛ законного представителя-подписанта
- ПИНФЛ Студента, если он является иностранным гражданином
- Свидетельство о браке родителей Студента
- Фотография Студента 3*4 (1 шт.)
- Прививочную карту (карту вакцинаций) Студента
- Медицинская справка формы 086/У*
- Общий анализ крови и мочи
- Анализ кала на яйца гельминтов (глист)
- Справку от аллерголога при наличии аллергических заболеваний и соответствующие Панели аллергенов IgE (ИФА) с конкретным указанием перечня аллергических продуктов
- В случае наличия у Студента непереносимости лактозы и/или глютена: генетический тест на лактозную непереносимость: МСМ6, и/или Анализ крови на глиадин IgA и IgG.

*Все медицинские справки должны быть выданы не более чем за 14 дней до даты сдачи документов Школе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В КАМПУС АШХАБАД:

- Заявление в форме, предоставляемой при подаче документов
- Копии паспорта законных представителей
- Копии паспортов доверенных лиц, указанных в Face-ID заявлении
- Копия свидетельства о рождении Студента
- Копия паспорта Студента для выезда за границу (если есть)
- ПИНФЛ законного представителя-подписанта
- ПИНФЛ Студента, если он является иностранным гражданином
- Свидетельство о браке родителей Студента
- Фотография Студента 3*4 (1 шт.)
- Прививочную карту (карту вакцинаций) Студента
- Медицинская справка формы 086/У*
- Общий анализ крови и мочи
- Анализ кала на яйца гельминтов (глист)
- Справку от аллерголога при наличии аллергических заболеваний и соответствующие Панели аллергенов IgE (ИФА) с конкретным указанием перечня аллергических продуктов
- В случае наличия у Студента непереносимости лактозы и/или глютена: генетический тест на лактозную непереносимость: МСМ6, и/или Анализ крови на глиадин IgA и IgG.

*Все медицинские справки должны быть выданы не более чем за 14 дней до даты сдачи документов Школе.



Invento the Uzbek International School
Tashkent, 2024